

ПРИНЯТО:

на Педагогическом Совете
МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от «29» 05 2017г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от «29» 05 2017г. № 49 /9



СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
протокол от «16» 05 2017г. № 3

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» городского округа
закрытое административно-территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Кодексом профессиональной этики педагога Учреждения.

1.3. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников в образовательную деятельность;
- создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей.

3. Основные принципы взаимодействия

3.1. Основными принципами взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников являются:

- открытость Учреждения для семьи (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребёнок);
- сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию ребёнка в семье и ДООУ;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями);
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

4. Организация взаимодействия

4.1. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей (законных представителей) в формирование традиций Учреждения и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

4.2. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

4.2.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных действий на ребенка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы, сайт Учреждения.

4.2.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды; сайт Учреждения.

4.2.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей (законных представителей) с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, информация на сайте и другие.

4.2.4. Практико-ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность и другие.

5. Показатели эффективности взаимодействия

- изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДООУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;
- проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в ДООУ.