

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от «19» 05 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
протокол от «16» 05 2017 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от «19» 05 2017 г. № 19/dg



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге освоения детьми

**основной образовательной программы дошкольного образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 5» городского округа закрытое административно –
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует систему оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и разработано с целью выполнения требований стандарта к реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), в ходе которой может проводиться оценка индивидуального развития детей.
2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом учреждения.
3. Мониторинг освоения детьми ООП ДО – это метод оценки промежуточных и итоговых результатов, который включает:
 - диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения ООП ДО;
 - диагностику учета общегрупповых промежуточных результатов освоения ООП ДО;
 - диагностику итоговых результатов освоения ООП ДО детей подготовительной к школе группы и позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода пребывания в детском саду.
4. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой воспитанников.

II. Цель, задачи и принципы мониторинга

1. Цель мониторинга – обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики.

2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка;
- отследить результаты освоения детьми ООП ДО;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми ООП ДО.

3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (позволяет педагогу раскрыть «зону ближайшего развития»);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами).

III. Условия для проведения мониторинга

1. Нормативно-правовые: мониторинг освоения детьми ООП ДО проводится на основе ООП ДО и годового плана МАДОУ Д/С № 5.

2. Организационные:

- в годовом плане указываются сроки проведения диагностики, ответственные; оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в группах дошкольного возраста проводится два раза в год: в начале и конце учебного года; планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в ООП ДО определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- по результатам диагностики воспитатели и специалисты заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми ООП ДО, сопровождают выводами и сдают информацию по группе заместителю заведующего по воспитательной и методической работе;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего по воспитательной и методической работе пишется аналитическая справка, на основании которой определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы и вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете; диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3. Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, являются: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности, проблемная (диагностическая) ситуация.

IV. Ответственность сторон

1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми ООП ДО возлагается на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.